**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ**

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ 9 КЛАССОВ**

**муниципальный этапа Всероссийской олимпиады**

**школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

**2019-2020 учебный год**

**Казань – 2019**

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**Задание 1. Землетрясение — это подземные толчки и колебание отдельных участков земной поверхности. Подземные толчки и колебания земной поверхности возникают в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или в верхней части мантии. Выполните задание: А) Заполните таблицу указав основные причины и природу происхождения землетрясений.**

*Вариант ответа:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды землетрясений** | **Причины и природа происхождения** |
| **Тектонические** | Причиной служат тектонические процессы, постоянно происходящие на нашей планете. Сейсмические волны возникают в результате разрушения или сдвига горных пород в недрах земной коры или верхней мантии |
| **Вулканические** | Сейсмические волны возникают при извержении вулканов. Кроме сдвигов горных пород могут проявляться в виде воздушных ударных волн, образования крупных и мелких раскаленных обломков горных пород, вулканического пепла, потоков раскаленной лавы и удушливых вулканических газов |
| **Обвальные** | Причиной служат обрушения карстовых пустот или заброшенных горных выработок (рудников). При этом сейсмические волны имеют небольшую силу и распространяются на незначительные расстояния |
| **Наведенные** | Причиной служат последствия непродуманной инженерной деятельности человека. Обычно это деятельность, связанная с заполнением водохранилищ, строительством крупных гидротехнических сооружений, эксплуатацией нефтяных или газовых месторождений, закачкой жидкости в скважины и подземные пустоты, а также с проведением взрывов большой мощности |
| **При ударе космических тел о Землю** | Причиной служат удары и взрывы метеоритов, астероидов и комет. Взрыв космических тел кроме сейсмических волн формирует также воздушные ударные волны, распространяющиеся на большие расстояния |
| **Моретрясения** | Причиной служат подводные или прибрежные тектонические и вулканические землетрясения, сопровождающиеся сдвигом вверх и вниз протяженных участков морского дна. При моретрясениях возникают и распространяются на большие расстояния сейсмические и огромные гравитационные волны (цунами), производящие опустошительные разрушения на суше |

**Б) Защита населения от последствий землетрясений является одной из задач единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Укажите комплекс мероприятий, проводимых органами государственной власти и органами местного самоуправления всех уровней:**

*Вариант ответа:*

* Прогноз землетрясений
* Оповещение населения
* Обучение населения
* Организация аварийно-спасательных работ

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **– *20 баллов*** *(по 2 балла за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2.Существуют довольно много классификаций терроризма. По мнению экспертов, при всём многообразии этих классификаций можно выделить следующие типы современного терроризма*.* Заполните , схему вписав варианты современного терроризма.**

**Социальный**

**Национальный**

**Религиозный**

Вариант ответа:

**Вариант классификации современного терроризма**

**Криминальный**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***10 баллов*** *( по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 балла за знаниевый компонент ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3.****Выполните задание: (А) Укажите стрелками соответствие между «уровнем» и «деятельностью» координационного органа РСЧС:**

Вариант ответа:

комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации

**на федеральном уровне**

комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации

**на региональном уровне**

комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности федеральных органов исполнительной власти;

**на муниципальном уровне**

комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления

**на объектовом уровне**

**(Б) При отсутствии чрезвычайной ситуации органы управления и силы РСЧС функционируют в :**

* Режиме повседневной деятельности;
* Режиме повышенной готовности;
* Режиме чрезвычайной ситуации.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***10 балла*** *( по 1 баллу за каждый правильный ответ и 3 балла за знанивый компонент).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4. Опишите предназначение региональных специализированных отрядов по тушению крупных пожаров Государственной противопожарной службы:**

*Для организации работ по предупреждению и тушению пожаров, проведения аварийно-спасательных работ, спасения людей и имущества на объектах критически важных для национальной безопасности страны и других особо важных пожароопасных объектов, особо ценных объектов культурного наследия России, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, а также в закрытых административно-территориальных образованиях и особо важных режимных организациях.*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 *баллов***

*При выполнении задания на 50% - 3 балла;*

*При выполнении задания на 100% - 10 баллов*

При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 5. Человечество столкнулось с чрезвычайными ситуациями техногенного характера значительно позже, чем с чрезвычайными ситуациями природного характера. Мы знаем, что в оболочках Земли (в литосфере, атмосфере, гидросфере и биосфере) постоянно происходит обмен веществ и энергии, который приводит к возникновению различных природных явлений. Чрезвычайные ситуации техногенного характера возникают в процессе производственной деятельности человека. Выполните задание: А) заполните схему классификаций транспортных аварий (катастроф).**

Вариант ответа:

ТРАНСПОРТНЫЕ АВАРИИ (КАТАСТРОФЫ)

**Аварии товарных поездов**

**Аварии пассажирских поездов и поездов метрополитена**

*Аварии речных и морских грузовых судов*

**Аварии речных и морских пассажирских судов**

*Авиакатастрофы в аэропортах и в населенных пунктах*

**Авиакатастрофы вне аэропортов и в населенных пунктах**

**Крупные автомобильные катастрофы**

*Аварии транспорта на мостах, железнодорожных переездах и в тоннелях*

**Аварии на магистральных трубопроводах**

**Б) Укажите что нужно сделать каждому, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность членов своей семьи на случай возникновения чрезвычайной ситуации техногенного характера?**

Вариант ответа:

**1. Анализируя различные источники информации** (передачи местного радио и телевидения, свидетельства соседей и сослуживцев и др.), постараться выяснить степень потенциальной техногенной опасности своего места жительства (работы, учебы), а также перечень чрезвычайных ситуаций, имевших место в этой местности в прошлом.

**2. По каждому виду реально возможных в вашей местности чрезвычайных ситуаций нужно выяснить, какую потенциальную опасность они представляют (**опасность чрезвычайных ситуаций техногенного характера заключается в воздействии на человека и окружающую среду таких факторов, как воздушная ударная волна, радиация, вредные химические вещества, высокие и низкие температуры, вода, болезнетворные микробы и т. д.).

**3. Надо заблаговременно принять меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций и подготовиться к принятию мер по защите при их возникновении.**

**4. Услышав предупредительный сигнал «Внимание всем!» (**подаваемый сиренами, гудками предприятий и транспорта, немедленно включить радиоприемник, телевизор и прослушать информацию о возникшей опасности и порядке действий. Поскольку сигнал и инструкции могут не дойти до каждого человека, надо сообщить о них соседям и знакомым).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 *баллов*** *( по 2 балла за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 6. По рисункам определите и на правой колонке напишите названия предупреждающих знаков безопасности.**

Вариант ответа:

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Радик\Downloads\fc4e12a9fedfe849d22b7a5f27f8d2fd.jpg** | Опасность поражения электрическим током |
| **C:\Users\Радик\Downloads\6efc88b53faa334cc1b5ca0e2ba01dd1-500x500.jpg** | Пожароопасно. Легковоспламеняющееся вещества |
| **C:\Users\Радик\Downloads\898_1.jpg** | Взрывоопасно |
| **C:\Users\Радик\Downloads\f6417a4a2481ee0529f0f20418ad8615.jpeg** | Опасно. Ядовитые вещества |
| **C:\Users\Радик\Downloads\w_05.jpg** | Опасно. Радиоактивные вещества |
| **C:\Users\Радик\Downloads\znac_opasnosti.jpg** | Биологическая опасность. Инфекционные вещества |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 1***2 баллов*** *( по 2 балла за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 7. Выполните задание.**

**(А) Укажите основные правила экстренного извлечения из салона транспортного средства пострадавшей с повреждениями костей верхней конечности в случаях угрозы взрыва, пожара или падения в пропасть.**

**Правило первое.** Расположить поврежденную и здоровую руки пострадавшей на своем предплечье.

**Правило второе.** Захватить торс пострадавшей и начать эвакуацию из салона.

**Правило третье.** Помочь пострадавшей выйти из салона, удерживая ее руку на своем предплечье.

**(Б) Укажите основные правила оказания помощи в случае сильного кровотечения из ран плеча, предплечья и ладони.**

**Правило первое.** Усадить пострадавшую и наложить жгут на поднятую вверх руку.

**Правило второе.** Убедиться в отсутствии пульса на лучевой артерии и зафиксировать жгут, заведя резиновую петлю застежку за свободный край жгута.

**Правило третье.** Наложить на рану стерильную повязку и ещё раз проконтролировать пульс.

**Правило четвертое.** Предложить 2-3 таблетки анальгина при отсутствии аллергии на лекарственные средства.

**Правило пятое.** Вложить записку с указанием времени наложения жгута.

***Оценка задания.*** *Максимальная оценка за правильно выполненное задание –* ***10 баллов*** *( по 1 баллу за каждый правильный ответ и 2 балла за знанивый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются*

**Задание 8. Выполните задание. Перечислите основные правила поведения в конфликтной ситуации:**

1. Дайте партнеру “выпустить пар”

2. Потребуйте от него спокойно обосновать претензии.

3. Сбивайте агрессию неожиданными приемами.

4. Не давайте ему отрицательных оценок, а говорите о своих чувствах.

5. Попросите сформулировать желаемый конечный результат и проблему как цепь препятствий.

6. Предложите клиенту высказать свои соображения по разрешению возникшей проблемы и свои варианты решения.

7. В любом случае дайте партнеру “сохранить свое лицо”.

8. Отражайте как эхо смысл его высказываний и претензий.

9. Держитесь как на острие ножа в позиции “на равных”.

10. Не бойтесь извиниться, если чувствуете свою вину.

11. Ничего не надо доказывать.

12. Замолчите первым.

13. Не характеризуйте состояние оппонента.

14. Уходя, не хлопайте дверью.

15. Говори, когда партнер остыл.

16. Независимо от результата разрешения противоречия старайтесь не разрушать отношения .

***Оценка задания.*** *Максимальная оценка за правильно выполненное задание –* ***16 баллов*** *( по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются*

**Задание 9. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), — это группа инфекционных болезней, возбудители которых передаются преимущественно половым путем. В настоящее время таких инфекций насчитывается свыше 20. По данным ВОЗ, в мире каждый год регистрируется около 300 млн случаев ИППП.**

**Заполните таблицу наиболее распространенных инфекций, передаваемых половым путем, указав причины и пути происхождения.**

*Вариант ответа:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды ИППП** | **Причины и природа происхождения** |
| **Сифилис** | Заражение происходит при тесном контакте с больным. Наиболее частый путь заражения — половой контакт, но возможен и бытовой, когда заражение происходит при поцелуе, пользовании предметами домашнего обихода (зубная щетка, ложка), которыми до этого пользовался больной, курении одной сигареты с больным. |
| **Гонорея** | Заболевание, вызываемое гонококком. Передается, как правило, половым путем от больного гонореей или от бактерионосителя. Во время контакта гонококк попадает на слизистую оболочку половых органов и мочеиспускательного канала и вызывает местное воспаление. Возможно и бытовое заражение. |
| **Генитальный герпес** | Он передается половым путем и вызывает высыпания — язвы на половых органах и вокруг них. Такие высыпания могут появляться каждые несколько недель и длиться несколько дней, потом могут на долгое время исчезнуть. Однако даже после полного заживания вирус остается в организме и вызывает периодические обострения. |
| **Хламидиоз** | Болезнь, возбудителем которой является микроорганизм, называемый хламидией (паразитирует преимущественно в мочеполовых органах). Признаки болезни проявляются через 1—4 недели после заражения. У мужчин они те же, что при гонорее. У женщин эта болезнь часто протекает незамеченной. |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** *(по 3 балла за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 10. Первая медицинская помощь при массовом поражении людей представляет собой комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом. Первая медицинская помощь в местах массового поражения людей может включать проведение следующих мероприятий:**

*Вариант ответа:*

Извлечение пострадавшего из-под завала, из убежища, укрытия

Тушение на нем горящей одежды

Введение обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика

Освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, предмета

Придание телу правильного положения, проведение искусственной

вентиляции легких и непрямого массажа сердца

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *(по 2 балла за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Баллы за задания Теоретического блока*** | | | | | | | | |
| *№ задания* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| *Кол-во*  *баллов* |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Подпись председателя жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Верный ответ | б | г | а | б | б | б | г | в | в | б |
| **Номер теста** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |  | | |  |
| Верный ответ | в | б | а | б | а,б,г,д | а,г |

***Примечание:***

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.